Lektüre „Löcher – Die Geheimnisse von Green Lake“ (Klasse 7b)

Lösungen bitte an die Dienstmail: juchems@mbr-do.de

8. Woche (18.05. – 22.05.)

Lösungen bis spätestens den 22.05.

GANZ WICHTIG:

Die Aufgaben werden nur von GRUPPE 1 im Homeschooling gemacht.

GRUPPE 2 hat Präsenzunterricht in der Schule und bearbeitet dort mit mir Aufgaben.

Aufgaben für GRUPPE 1 im Homeschooling:

1) **Lies** das Kapitel **7** (Seite 36-55) aus dem Buch „Löcher“ von Louis Sachar

2) Aufgaben zu Kapitel 7: **Das erste Loch**

a) „Er überlegte, ob er einfach aufhören sollte. Er fragte sich, was SIE dann wohl tun würden. Was konnten SIE ihm hier noch groß anhaben?“ S.49

Aufgabe:
Und wenn er tatsächlich mit dem Graben aufgehört hätte?
Schreibe die Geschichte weiter, indem du dir ausdenkst, wie der restliche Tag dann wohl für Stanley verlaufen wäre.
Überlege auch: Wer kann alles mit dem „SIE“ im Textausschnitt gemeint sein?

Beginne so und setze fort:

„Stanley legte entschlossen die Schaufel auf die Seite und stieg aus dem Loch. Weg konnte er nicht von hier, also legte er sich an den Rand des Loches, zog die Mütze über sein Gesicht und döste in der Sonne. Nach einer Weile tauchte in der Ferne wieder der Wasserwagen auf….

b) Stell dir vor, Stanley würde ein Tagebuch führen. Was würde er wohl am Abend zu seinem ersten Tag in Camp Green Lake hineinschreiben?

Aufgabe:

Schreibe diesen Tagebucheintrag. Denke an Gefühle und Gedanken.

c) Elya Yelnats, Stanleys Ur – Urgroßvater, will – gerade mal 15 Jahre alt- gerne Myra Menke heiraten. (S.39)

- **Wie begründet Elya seinen Heiratswünsch?**
- **Wo liegt das Problem?**
- **Was macht Elya, damit sein Wunsch Wirklichkeit wird?**

Heutzutage hätte Elya mit seinem Schwein bei den Mädchen vermutlich nicht so leicht landen können. Wie läuft die Partnerwahl unter Jugendlichen heute ab? Wie wird gebaggert und geflirtet?
Schreibt eure coolsten Flirttipps auf.

(Wie kann ich vielleicht in Zeiten von „Corona“ flirten?)